

Познавательное развитие (окружающий мир)

Лексическая тема: «Насекомые и пауки» группа раннего возраста

Родителям рекомендуется: познакомить ребенка с названиями насекомых, закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые».

Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.



Расскажите о том, какую пользу приносят насекомые:

- людям: пчелы дают мед, воск.
- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки – опыляют растения.
- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

Расскажите о том, какой вред наносят насекомые:

- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.
- лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев. Гусеницы объедают листья растений.
- животным и птицам: комары, слепни и блохи больно кусают.

Дети должны усвоить: образ жизни насекомых; чем они питаются; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

Загадайте загадки



Очень маленький на вид,
Надоедливо звенит,
Прилетает вновь и вновь,
Чтобы выпить нашу кровь.

Комар



Модница крылатая,
Платье полосатое.
Ростом хоть и кроха,
Укусит – будет плохо.

Оса





Проведите игру « Чья тень?»

ЧЬЯ ТЕНЬ?



ЧЬЯ ТЕНЬ?



Проведите упражнения для пальчиков.

Дружно пальчики считаем (*сжимаем и разжимаем пальцы*)

Насекомых называем

Бабочка, кузнечик, муха (*поочерёдно сгибаем пальцы в кулачок*)

Это жук с зелёным брюхом (*поочерёдно сгибая пальцы в кулачок, начиная с большого*)

Это кто же тут звенит?

Ой. Сюда комар летит (*вращают мизинцем*)

Прячьтесь!

Задание 3. Упражнение на координацию речи с движением.

(Выполняем движения в соответствии с текстом)

Вот такая стрекоза — очень круглые глаза.

Вертится как вертолет: вправо, влево, взад, вперед.

Поднимайте плечики, прыгайте, кузнечики!

Прыг-скок, прыг-скок. Сели, сели,

Травушку покушали, тишину послушали,

Выше, выше, высоко,

прыгай на носках легко!

Проведите физминутку

Утром бабочка проснулась *(трут глазки)*

Улыбнулась, потянулась *(улыбаются, потягиваются)*

Раз-росой она умылась *(умываются)*

Два-изящно покружилась *(кружатся)*

Три-нагнулась и присела *(нагибаются и приседают)*

А четыре-улетела *(летят)*

Выложить из счётных палочек бабочку.

БАБОЧКА



Бабочка порхала,
Цветочек выбрала:
Ой, устала я летать,
Где мне лечь и полежать?

Прочитайте ребенку стихотворение:

«На лугу»

На лугу трещит кузнечик,
В небе бабочка парит,
На цветке мохнатый, громкий,
Полосатый шмель жужжит.
Насекомые летают,
Скачут, ползают, парят,
Красотой нас удивляют,
Пользу так же принося

Игра « Кто лишний? »



Проведите игру «Бабочки»

На листе бумаге рисуют кружочки (можно нарисовать цветочки) и кладут на пол - это домики для бабочек.

Бабочки садятся в свои домики (спят, а взрослый говорит:

Утро настало, солнышко встало.

Бабочки проснулись - потянулись (дети потягиваются).

И полетели (дети изображают бабочек, машут ручками-крылышками, летают вокруг цветочков).

Потом взрослый говорит: наступила ночь, бабочки полетели в свои домики и легли спать (присели на корточки и закрыли глазки).

Далее игра повторяется.

Можно сделать игру еще интереснее.

Еще вариант этой игры - нарисуйте цветы разного цвета. Пусть бабочка сначала летит на красный цветок, затем на синий (повторяем цвета).